

# FietsjeVeilig?!

Word een echte klassefietser

(met Sven Nys)



**a** uitgeverij  
**averbode**

La Lorraine

# FietsjeVeilig naar school?

## Win Sven Nys op school!

Beste leerkracht,

Wat fijn dat je jouw school hebt geregistreerd voor het educatieve pakket **FietsjeVeilig?! In dit pakket vind je tien opdrachten en enkele werkbladen om samen met je klas aan verkeersveiligheid en beweging te werken.**

Wist je dat van alle weggebruikers het aantal dodelijke slachtoffers onder fietsers stijgt in plaats van daalt? Daarom slaan **Uitgeverij Averbode en La Lorraine** de handen in elkaar. Want de veiligheid van onze kinderen gaat boven alles!

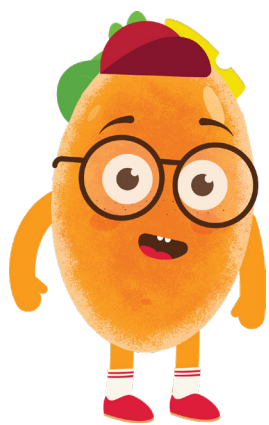
Bovendien maakt jouw school na registratie misschien wel kans op een professionele fietstraining gegeven door Sven Nys.

Meer info over deze wedstrijd vind je hier:

[www.lalorraine.com/backtoschool](http://www.lalorraine.com/backtoschool)



## Doe mee aan de wedstrijd van La Lorraine en win een professionele fietstraining gegeven door Sven Nys op jouw school!



We bedachten een **aantal leuke opdrachten** die je met je klas kunt uitvoeren. Ze brengen verkeersveiligheid en het belang van voldoende beweging op een fijne manier onder de aandacht.

Ben je ondertussen helemaal gewonnen voor dit educatieve pakket? Kopieer dan de werkbladen per graad\* en ga op schoolniveau aan de slag met de tien opdrachten. Kunnen jullie samen alle opdrachten afvinken?

\*Indien je dit wenst, kunnen ook de werkbladen uit een andere graad in jouw klas worden gebruikt.



### Week van de Mobiliteit

Van 16 tot 22 september beweegt er heel wat in Vlaanderen. De Week van de Mobiliteit is hét jaarlijkse festival van de duurzame mobiliteit. Meer dan 1500 acties en initiatieven zetten het brede publiek #goedopweg om stil te staan bij onze dagelijkse verplaatsingen naar het werk, de school of in de vrije tijd.

# Handleiding

GRAAD 1

## Activiteit 1

### Mijn droomfiets: veilig en waanzinnig mooi!

Bestudeer samen met de leerlingen een fiets (die in orde is) en benoem de verschillende onderdelen. Neem werkblad 1 en vraag de leerlingen om de ontbrekende elementen op de tekening te benoemen en op te schrijven. De volgende onderdelen moeten zeker op de tekening staan:

- remmen
- reflectoren
- wit licht vooraan
- rood licht achteraan
- fietsbel

Bespreek met de leerlingen waarom deze onderdelen zo belangrijk zijn. Laat de leerlingen de fiets nadien versieren zoals zij dat zelf willen.

## Activiteit 2

### Veilig in het verkeer

Ga naar buiten (op de speelplaats) en bespreek met de leerlingen de volgende situaties:

- Ik wil (met mijn fiets) de straat oversteken en doe dit over het zebrapad. Hoe doe ik dat?
- Ik rijd in de straat en wil naar links draaien. Hoe doe ik dat?
- Er staat een agent op het kruispunt waar ik wil oversteken. Het licht springt op groen. Wat moet ik doen?
- Ik wil oversteken en het licht springt net op rood. Wat doe ik?



Bekijk de tien opdrachten op de schoolposter.  
Met welk opdrachten gaat jouw klas aan de slag?



# Handleiding

GRAAD 2

## Activiteit 1

### Verkeersbordenmemory

Kopieer het werkblad voor elke leerling apart. Geef de leerlingen de opdracht om de kaartjes uit te knippen en met de tekening naar onderen te leggen. Laat ze het spel spelen. Bespreek nadien wat elk bord betekent. Verdeel de verkeersborden in vijf categorieën, op basis van vorm en kleur. Maak hiervan een A3- poster en hang deze op in de klas.

#### Categorieën:

- Rond bord met rode rand = verbodsbord (je mag niet ...)
- Rond, blauw bord = gebodsbord (je moet ...)
- Driehoekig bord met rode rand = waarschuwbord (pas op, hier is ...)
- Voorrangsborden hebben geen specifieke vorm.
- Rechthoekig of vierkant blauw bord = aanwijzingsbord (kijk, hier is ...)

Tip!

Ga met je klas op wandeling in de schoolbuurt en zoek de verkeersborden.

Bekijk de tien opdrachten op de schoolposter.  
Met welke opdrachten gaat jouw klas aan de slag?

## Activiteit 2

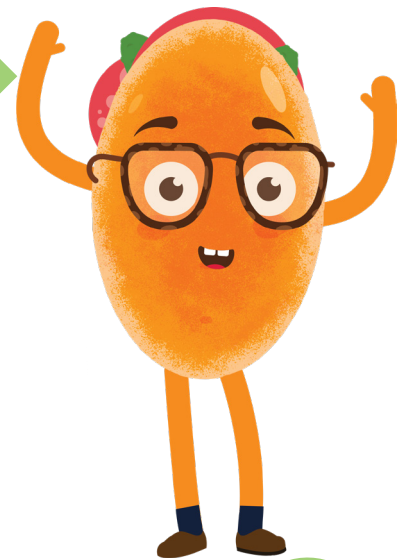
### Is je fiets in orde? Check!

Vraag de leerlingen op tijd om hun fiets mee te nemen naar school. Zet de fietsen van de leerlingen op de speelplaats en bespreek de verschillende onderdelen. Geef de leerlingen (per groep van drie) een checklist. Laat hen de onderdelen afvinken die in orde zijn.



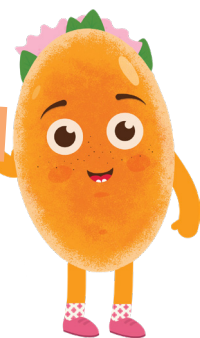
Maak met kegels een leuk behendigheidsparcours op de speelplaats. Op die manier oefenen de kinderen hun fietsbehendigheid nog eens extra in.

Tip!



# Handleiding

GRAAD 3



## Activiteit 1

### Wie heeft voorrang?

Geef de leerlingen de opdracht om de tekeningen op het werkblad goed te bekijken. Stel de volgende vraag: **Wie heeft voorrang?**

#### SITUATIE 1

Twee fietsers hebben groen licht. Eerst mag de fietser rijden die rechtdoor wil, dan pas mag de tweede fietser links afslaan.

#### SITUATIE 2

Kruispunt met voorrang van rechts: er staan drie fietsers die allemaal rechtdoor willen. De meest rechtse fietser mag eerst rijden.

#### SITUATIE 3

Kruispunt met voorrang van rechts: er staan twee fietsers. De ene wil naar rechts, de andere naar links. De fietser die rechts wil afslaan, mag eerst.

#### SITUATIE 4

Kruispunt met haaiantanden: er staan drie fietsers. Er is maar één fietser op de voorrangsweg. Ongeacht welke straat hij in wil, heeft hij voorrang op de andere fietsers.

#### SITUATIE 5

Kruispunt met verkeerslichten, ze knipperen oranje door een storing. De originele verkeersregels treden weer in werking: voorrang van rechts (want er staan geen extra verkeersborden). Fietser nummer 2 mag eerst. Je kunt ook het gesprek openen dat fietser 3 kan anticiperen en al rechts kan afslaan wanneer hij fietser 2 nooit zal kruisen.

#### SITUATIE 6

T-kruispunt met voorrang van rechts. Er komt een ziekenwagen met loeiende sirenes aan. Ook al heeft de fietser volgens de verkeersborden voorrang, hij wacht en laat de ziekenwagen voorbijrijden. Wijs op het belang van aandacht voor sirenes en uitzonderlijke situaties.

#### SITUATIE 7

Kruispunt met verkeersborden en een agent: de agent beslist in dit geval wie mag rijden, wat de borden ook zeggen. In dit geval geeft de agent aan dat fietser 1 en 4 mogen rijden, ook al hebben zij een stopbord staan.

Bekijk de tien opdrachten op de schoolposter.  
Met welke opdrachten gaat jouw klas aan de slag?

## Activiteit 2

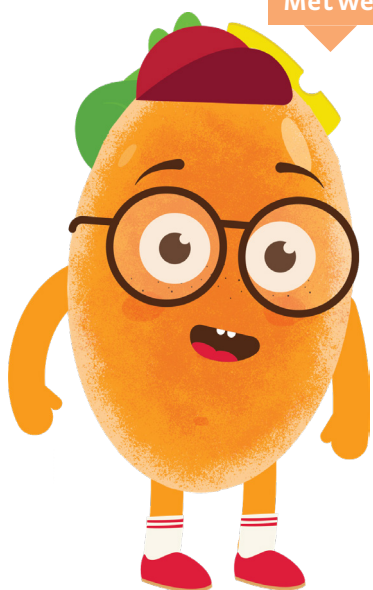
### Gezonde voeding

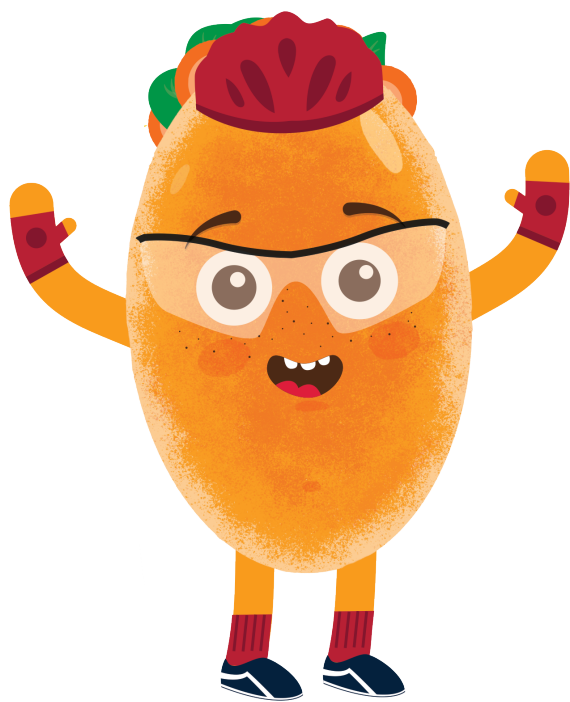
Vraag de leerlingen om de dag voor de activiteit bij te houden wat ze gegeten hebben. Start een gesprek rond (gezonde) voeding:

- **Wat hebben jullie gegeten als ontbijt, tienuurtje en lunch?**
- **Is dat gezond en evenwichtig?**

Bespreek waarom gezonde, gevarieerde en evenwichtige maaltijden zo belangrijk zijn. Geef elke leerling het werkblad over gezonde voeding. Bespreek de voedingsdriehoek en laat hen een (voor hen) ideaal én gezonde maaltijd tekenen.

Ga met de klas de uitdaging aan om gedurende een week bewust gezond(er) te eten.





## **FietsjeVeilig?!**

**Educatief pakket voor het lager onderwijs © Uitgeverij Averbode, 2022**

Postbus 54, 3271 Averbode

**Tekst:** Eva Vanderwaeren

**Vormgeving:** Jirka De Preter

**Illustraties fietsen:** Adobe Stock

**Illustraties Lowies (sandwiches):** Duke & Grace

**Eindredactie:** Mieke Gybels

DD7874 - 2022

Neem zeker een kijkje op [www.lalorraine.com/backtoschool](http://www.lalorraine.com/backtoschool).